

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Медико-социальная реабилитация»
для обучающихся 2023 года поступления
по образовательной программе
39.03.02 «Социальная работа»,
профиль «Медико-социальная работа с населением»,
(бакалавриат),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-1.1.1. - Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1. Знает методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	з-1. Знает теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации

№	Раздел(ы), подразделы(ы)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля
---	--------------------------	-------------	--------------------	------------------	--------------------------

	дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				предназначен		
					ТК	СР	ПА
	МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НУЖДАЕМОСТИ ГРАЖДАНИНА В РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ Модульная единица 1. Теоретические аспекты реабилитации. Модульная единица 2. Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации МОДУЛЬ 2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ Модульная единица 3. Федеральный перечень медико-социальных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных положений отражают основные цели и задачи медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья? 1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности 2) полное излечение от заболевания как обязательное условие завершения реабилитационного процесса 3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами 4) исключительно медицинское лечение без	1) восстановление способности человека к бытовой, общественной и профессиональной деятельности 3) социальная адаптация и интеграция человека в общество наравне с другими гражданами 5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни	да	да	нет

	мероприятий Модульная единица 4. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп.		учёта социальных и психологических факторов 5) формирование у человека навыков самостоятельной жизни и повышение качества жизни 6) предоставление пожизненной материальной помощи без акцента на восстановление функций				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется вид реабилитации, направленный на восстановление навыков самообслуживания и повседневной бытовой деятельности?	бытовая реабилитация	да	нет	да

ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан,	ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1. Умеет проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия	у.-1. Умеет осуществлять подбор необходимых методов реабилитации

определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	жизнедеятельности граждан	
--	---------------------------	--

№		Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НУЖДАЕМОСТИ ГРАЖДАНИНА В РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ Модульная единица 1. Теоретические аспекты реабилитации. Модульная единица 2. Теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации МОДУЛЬ 2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных принципов являются основополагающими при организации медико-социальной реабилитации в соответствии с международными и российскими стандартами? 1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений 2) принцип изоляции —	1) принцип раннего начала — своевременное начало реабилитационных мероприятий для предотвращения вторичных нарушений 3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека 6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий	да	да	нет

	РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ Модульная единица 3. Федеральный перечень медико-социальных мероприятий Модульная единица 4. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп		ограничение контактов реабилитанта с внешней средой для обеспечения покоя и безопасности 3) принцип индивидуализации — разработка реабилитационной программы с учётом уникальных потребностей и возможностей человека 4) принцип непрерывности — последовательное и преемственное оказание реабилитационной помощи на всех этапах 5) принцип унификации — применение единого стандарта реабилитации для всех категорий пациентов независимо от диагноза 6) принцип междисциплинарного подхода — координация действий врачей, социальных работников, психологов и других специалистов	врачей, социальных работников, психологов и других специалистов			
--	--	--	---	--	--	--	--

		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется индивидуальный документ, определяющий комплекс реабилитационных мероприятий для лица с ограниченными возможностями здоровья?	индивидуальная программа реабилитации	да	нет	да

ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ПК-1.3. Владеет: ПК-1.3.1. Владеет навыком социального сопровождения, организации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	н-1. Имеет навык разработки и реализации специализированных реабилитационных программ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	--	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН				ТК	СР	ПА
	МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НУЖДАЕМОСТИ ГРАЖДАНИНА В РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ Модульная единица 1. Теоретические аспекты реабилитации. Модульная единица 2. Теоретико- методологические и организационно-правовые аспекты социальной реабилитации МОДУЛЬ 2. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИЯ БОЛЬНЫХ И ИНВАЛИДОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ Модульная единица 3. Федеральный перечень медико-социальных мероприятий Модульная	1. Установите последовательность	Установите последовательность этапов развития малой группы согласно классической модели Брюса Такмана, отражающую эволюцию от создания коллектива до высокой продуктивности. 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная	2) ориентация участников, знакомство, зависимость от лидера, осторожность в проявлении инициативы и эмоций 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение 1) выработка групповых норм, правил и стандартов поведения; снижение уровня конфликтности, рост доверия и сплочённости 3) фокус на выполнении задач, высокая автономия участников, гибкое взаимодействие и максимальная	да	да	нет

	единица 4. Порядок разработки индивидуальной программы реабилитации инвалидов различных возрастных групп		продуктивность команды 4) возникновение конфликтов, борьба за роли и влияние, проверка границ допустимого, эмоциональное напряжение	продуктивность команды			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс установления единых требований к качеству социальных услуг для обеспечения их сопоставимости, предсказуемости и безопасности?	стандартизация	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика и содержание понятия «реабилитация».
2. Нормативно-правовое регулирование медико-социальной реабилитации.
3. Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка.
4. Помощь больным в античный период.
5. Программы реабилитационных мероприятий при психических расстройствах.
6. Факторы определяющие реабилитационный прогноз: особенности болезни и ее последствия, реабилитационный потенциал, социально-психологические и социальнoправовые особенности.
7. Монастырско-церковные формы призрения на Руси.
8. Общая характеристика нарушений жизнедеятельности в результате психических расстройств и их учет в реабилитации.
9. Роль бакалавра социальной работы в реализации медицинских мер реабилитационной помощи.
10. Развитие благотворительности в России.

11. Актуальность развития системы медико-социальной реабилитации людей, страдающих психическими расстройствами.
12. Охарактеризуйте безбарьерную среду жизнедеятельности инвалидов.
13. Государственная поддержка больных и инвалидов в советский период
14. Социально-медицинская реабилитация инвалидов по слуху.
15. Роль бакалавра социальной работы в реализации социальных мер реабилитационной помощи.
16. Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.
17. Социально-медицинская реабилитация слепых.
18. Взаимодействие бакалавра социальной работы со службой занятости при осуществлении профессиональной реабилитации.
19. Порядок и условия признания лица инвалидом.
20. Патопсихологические особенности лиц с нарушением слуха и зрения и их учет в реабилитации.
21. Психологические черты, характерные для инвалидов
22. Индивидуальная программа реабилитации.
23. Особенности медико-социальной реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.
24. Социально-психологические аспекты взаимоотношений лиц с ограниченными возможностями и здоровых людей.
25. Направления и содержание социальной реабилитации.
26. Формы и методы медико-социальной реабилитации пожилых людей.
27. Понятие о реабилитационном потенциале: виды, основные показатели, оценка.

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

Рассмотрено на заседании кафедры экономики и менеджмента, протокол от «02» июня 2026 г. №11.



Заведующий кафедрой

С.Ю. Соболева